

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

(۱) مشخصات مدرس

- نام گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر مصطفی میرزایی علی آبادی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مصطفی میرزایی علی آبادی
- پست الکترونیکی مدرس درس: Mirzaei@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

(۲) مشخصات درس

- عنوان درس: بررسی و تجزیه و تحلیل حوادث
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست، کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو: ۵ نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- نیمسال دوم ■ ترم تابستانی
- مکان آموزش: کلاس درس

(۳) اهداف کلی درس:

- (۱) کسب توانایی تجزیه و تحلیل و مدیریت حوادث ناشی از کار با استفاده از مدل‌های بررسی حوادث، جهت کاهش اثرات زیانبار ناشی از حوادث شغلی و استفاده از تجارب و دستاوردهای ناشی از یک حادثه جهت مقابله با موارد مشابه

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با اهمیت حوادث و چرایی بررسی حوادث	(۱)
آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی حادثه	(۲)
آشنایی دانشجویان با طبقه بندی حوادث	(۳)
آشنایی دانشجویان با هزینه های حوادث	(۴)
آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۱)	(۵)
آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۲)	(۶)
آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۳)	(۷)
آشنایی دانشجویان با انواع تئوری های حادثه	(۸)
آشنایی دانشجویان با مدل Domino	(۹)
آشنایی دانشجویان با مدل HFACS	(۱۰)
آشنایی دانشجویان با مدل TRIPOD	(۱۱)
آشنایی دانشجویان با شاخص های حوادث	(۱۲)
آشنایی دانشجویان با مدیریت شبه حوادث و آنالیز آنها	(۱۳)
آشنایی دانشجویان با پیشگیری از حوادث	(۱۴)
ارائه پروژه درسی (۱)	(۱۵)
ارائه پروژه درسی (۲)	(۱۶)
ارائه پروژه درسی (۳)	(۱۷)
ارائه پروژه درسی (۴)	(۱۸)
ارائه پروژه درسی (۵)	(۱۹)
پرسش و پاسخ	(۲۰)
امتحان	(۲۱)

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با اهمیت حوادث و چرایی بررسی حوادث	۱-۱- دانشجو اهمیت حوادث و چرایی بررسی حادثه را بداند و بتواند تشریح نماید.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی حادثه	۱-۲- دانشجو بتواند اصطلاحات مرتبط با رویداد را تعریف کند.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با طبقه بندی حوادث	۱-۳- دانشجو طبقه بندی حوادث را بداند و تشریح نماید.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با هزینه های حوادث	۱-۴- دانشجو انواع هزینه های حوادث را بشناسد. ۲-۴- دانشجو هزینه یابی حوادث را تشییح کند.	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۱)	۱-۵- دانشجو مراحل بررسی حادثه را بداند و تشریح نماید	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۲)	۱-۶- دانشجو مراحل بررسی حادثه را بداند و تشریح نماید	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با مراحل بررسی حوادث (۳)	۱-۷- دانشجو مراحل بررسی حادثه را بداند و تشریح نماید	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با انواع تئوری های حادثه	۱-۸- دانشجو انواع تئوری های حادثه را بداند. ۲-۸- دانشجو بتواند تفاوت و شباهت انواع تئوری های حادثه را تشخیص دهد. ۳-۸- دانشجو اهمیت آگاهی از انواع تئوری های حادثه را تشریح کند.	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۹:	۱-۹- دانشجو تعریف مدل های دومینو را بداند.	(Cog, Att, Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
آشنایی دانشجویان با مدل Domino	۹-۲- دانشجویان کاربرد این مدلها را در تحلیل حادثه تشریح کند	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با مدل HFACS	۱۰-۱- دانشجویان بتواند مدل HFACS را تشریح کند. ۱۰-۲- دانشجویان کاربرد HFACS را در تحلیل حادثه تشریح کند.	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با مدل TRIPOD	۱۱-۱- دانشجویان بتواند مدل TRIPOD را تشریح کند. ۱۱-۲- دانشجویان کاربرد TRIPOD را در تحلیل حادثه تشریح کند.	(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با شاخص های حوادث	۱۲-۱- دانشجویان بتواند شاخص های حوادث را تشریح کند.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی دانشجویان با مدیریت شبه حوادث و آنالیز آنها	۱۳-۱- دانشجویان بتواند اصول مدیریت شبه حوادث را تشریح کند.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی دانشجویان با پیشگیری از حوادث	۱۴-۱- دانشجویان بتواند اصول پیشگیری از حوادث را تشریح کند.	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۵: ارائه پروژه درسی (۱)	ارائه یک موضوع جدید مورد بحث در حوزه مرتبط درس و گفتگوی علمی پیرامون آن توسط دانشجویان در هر جلسه یک نفر	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۶: ارائه پروژه درسی (۲)	ارائه یک موضوع جدید مورد بحث در حوزه مرتبط درس و گفتگوی علمی پیرامون آن توسط دانشجویان در هر جلسه یک نفر	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۷: ارائه پروژه درسی (۳)	ارائه یک موضوع جدید مورد بحث در حوزه مرتبط درس و گفتگوی علمی پیرامون آن توسط دانشجویان در هر جلسه یک نفر	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۸: ارائه پروژه درسی (۴)	ارائه یک موضوع جدید مورد بحث در حوزه مرتبط درس و گفتگوی علمی پیرامون آن توسط دانشجویان در هر جلسه یک نفر	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۱۹: ارائه پروژه درسی (۵)	ارائه یک موضوع جدید مورد بحث در حوزه مرتبط درس و گفتگوی علمی پیرامون آن توسط دانشجویان در هر جلسه یک نفر	(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۲۰: جمع بندی و پرسش و پاسخ		(Cog, Att, Psy)
هدف کلی جلسه ۲۱:		(Cog, Att, Psy)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
ارزیابی تصدیقی دانشجویان		

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

(۶) روش آموزش

- ☐ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- **وسایل آموزشی معیاری** (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و
.....پاور پوینت و اسلاید.....،.....،.....

(۸) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و)
- ☐ ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و)
- ☐ ارزیابی مشاهده‌ای
- ☐ سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد)

(۹) وظائف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): انجام پروژه

(۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	رفتار حرفه‌ای
۲		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال
۳		سایر موارد شامل
۴	بند ۸	کوئیز
۵		ارائه پروژه
۶		امتحان میان ترم
۷		امتحان پایان ترم
۸		سایر موارد شامل:
	جمع	۱۰۰

منابع درسی:

- 1- Prevention of Accidents Through Experience Feedback, Urban Kjellen, CRC press 2000
- 2- Erik Hollnagel, FRAM, the Functional Resonance Analysis Method: Modelling Complex Socio-technical Systems, CRC press
- 3- Erik Hollnagel, Barriers and Accident Prevention.
- 4- System Safety Engineering and Risk Assessment: A Practical Approach.
- 5-